บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว กองการศึกษา เทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว

ที่ นว ๖๒๐๐๕/ ๙๗ **วันที่** ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการศึกษานอกสถานที่

เรียน ผอ.กองการศึกษา/รองปลัดเทศบาล/ปลัดเทศบาล/นายกเทศมนตรี

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว ได้ดำเนินการจัดทำโครงการศึกษานอกสถานที่ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายซึ่งการเรียนรู้นอกห้องเรียนเด็กจะเรียนรู้ได้ดีจากการลงมือปฏิบัติ ทดลอง สำรวจ ค้นคว้า และพบความรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ที่ได้ปฏิบัติโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การจัดประสบการณ์หรือกิจกรรมให้กับเด็กจึงต้องคำนึงถึงธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน สนองกลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเป็นไปตามศักยภาพ นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว จึงขอรายงานผลดำเนินงานการจัดโครงการศึกษานอกสถานที่ ดังต่อไปนี้

๑. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการจากการประเมินผลได้ **มากกว่า** เป้าหมาย (ตั้งไว้ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย)

- ผลการประเมิน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ กิจกรรมและประสบการณ์ของครู/เด็กจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสลงมือทำปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

เชิงคุณภาพ : เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว มีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลสิ่งต่างๆเด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัวเด็กได้สมวัย อยู่ในระดับดี

๒. สอดคล้องกับมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยวมาตรฐานด้านที่๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์และการเล่น

๓. ผลการดำเนินงานของโครงการมี

๑. จุดเด่น คือ เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษานอกสถานที่มีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้และซักถามครูถึงชื่อสถานที่ได้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒. จุดควรพัฒนา

๒.๑ เนื่องจากสถานที่บางจุดคุณครูไม่สามารถให้คำตอบในข้อซักถามของเด็กได้อย่างถูกต้อง

๓. ข้อคิดเห็นของคณะทำงาน

๓.๑ การจัดกิจกรรมครั้งต่อไปควรมีผู้ให้ความรู้ในเรื่องราวของสถานที่มาตอบข้อซักถามได้ถูกต้องและมีความชัดเจนมากกว่าคุณครู

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวจีรนันท์ หมวดรุ่ง)
ผู้แลเด็ก

เรียน รองปลัดเทศบาล
-เห็นควรจวบรวมแจกสาธ เพื่อนำเคอมในการรับสมัครจวบนำเป็น จากคณะกรรมการฯ

(ลงชื่อ)

(นางมาลา สุขใจ)
ผู้อำนวยการกองวิชาการและแผนงาน รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

เรียน ปลัดเทศบาล
ควรรวมเรื่อง / ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

(ลงชื่อ) จ.ส.ต.

(ศุภกร เรืองธีรวงศา)
รองปลัดเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว

คำสั่ง นายกเทศมนตรี
ทำเป็นการรวมเรื่อง

(ลงชื่อ)

(นายไพศาล นิลสนธิ)
ปลัดเทศบาล ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลเก้าเลี้ยว

แบบสรุปโครงการศึกษานอกสถานที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว
วันที่.....๑๑.....เดือน .....มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๔.....

ส่วนที่ ๑ จำนวนครู/ เด็กที่เข้าร่วมโครงการศึกษานอกสถานที่

- ครู ๕ คน
- เด็กระดับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ๓๐ คน
- เด็กระดับอายุ ๓ ปี ๒๘ คน

- รวมจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการศึกษานอกสถานที่ .....๖๓..... คน จากจำนวนทั้งหมด ...๗๔..... คน
คะแนนคิดเป็นร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการปราชญ์ชาวบ้าน ..๘๕.๑๓ %.....

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				รวม
		ดีมาก	ดี	ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	ปรับปรุง	
		๓	๒	๑	๐	
๑	ให้เด็กมีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและ นอกห้องเรียนที่หลากหลาย	๔๗	๑๐	๑	-	๕๘
๒	จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลสิ่งต่างๆสถานที่และธรรมชาติ รอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย	๕๓	๔	๑	-	๕๘
๓	ให้เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัวเด็กได้สมวัย	๕๐	๗	๑	-	๕๘
รวมคะแนน		๑๕๐	๒๑	๓	-	๑๗๔
เฉลี่ย		๕๐	๗	๑	-	๕๘

คะแนนคิดเป็นร้อยละ.....๘๔.๐๕.....

หมายเหตุ กำหนดคะแนน
๓ หมายถึง ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปดีมาก
๒ หมายถึง ร้อยละ ๘๐ - ๘๔ ดี
๑ หมายถึง ร้อยละ ๗๕ – ๗๙ ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น
๐ หมายถึง ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวจีรนันท์ หมวดรุ่ง)
ผู้ดูแลเด็ก

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว กองการศึกษา เทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว

ที่ นว๖๒๐๐๕ / ๗๙ **วันที่** ๓ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติโครงการศึกษานอกสถานที่

เรียน ผอ.กองการศึกษา / ปลัดเทศบาล / รองนายกเทศมนตรี/นายกเทศมนตรี

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยวจะดำเนินการจัดทำโครงการศึกษานอกสถานที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยวขึ้น ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ซึ่งการเรียนรู้นอกห้องเรียนเด็กจะเรียนรู้ได้ดีจากการลงมือปฏิบัติ ทดลอง สำรวจ ค้นคว้า และพบความรู้ด้วยตนเอง จากประสบการณ์ที่ได้ปฏิบัติโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การจัดประสบการณ์หรือกิจกรรมให้กับเด็กจึงต้องคำนึงถึงธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็ก จึงได้จัดโครงการศึกษานอกสถานที่ขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว มีความประสงค์ขออนุมัติโครงการศึกษานอกสถานที่ ณ วัดเก้าเลี้ยว เพื่อให้เด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสนสถานรอบๆบริเวณวัดเก้าเลี้ยว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวจีรนันท์ หมวดรุ่ง)
ผู้ดูแลเด็ก

เรียน รองปลัดเทศบาล

-เห็นควรอนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นางมาลา สุขใจ)
ผู้อำนวยการกองวิชาการและแผนงาน รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

เรียน นายกเทศมนตรี

อนุมัติ

(ลงชื่อ) จ.ส.ต.

(ศุภกร เรืองธีรวงศา)
รองปลัดเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว

คำสั่ง นายกเทศมนตรี

.....อนุมัติ.....

.....

(ลงชื่อ)

(นายไพศาล นิลสนธิ)
ปลัดเทศบาล ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลเก้าเลี้ยว

สำเนาคู่ฉบับ

๑. **ชื่อโครงการ** ศึกษานอกสถานที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. **ความสอดคล้องกับมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว/ตัวบ่งชี้**

มาตรฐานด้านที่ ๑	การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๔	จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
มาตรฐานที่ ๒	ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๓.๔	จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลสิ่งต่างๆสถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย
มาตรฐานด้านที่ ๓	คุณภาพของเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๕.๑ข	เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

๓. หลักการและเหตุผล

เด็กถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา เพราะเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ ๕ ขวบเป็นช่วงสำคัญช่วงหนึ่งของชีวิตสมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุกๆช่วงอายุเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาทักษะต่างๆนั้นไม่จำเป็นต้องอยู่ในตำราเรียนหรือภายในห้องเรียน แต่การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา รวมถึงการเรียนรู้สิ่ง ภายนอกโรงเรียนของเรา ตลอดจนแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน มีความแตกต่างกันไปตามท้องถิ่นหรือตามโรงเรียนนั้นๆมีชื่อเรียกที่แตกต่างกันออกไปการศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติของเด็ก และสร้างความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ เด็กจะเรียนรู้ได้ดีจากการลงมือปฏิบัติ ทดลอง สำรวจ ค้นคว้า และพบความรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ที่เขาได้ปฏิบัติโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การจัดประสบการณ์หรือกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยจึงต้องคำนึงถึงธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามมาตรา ๔ "การศึกษา" หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว ได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการเด็กซึ่งการเรียนรู้นอกห้องเรียนเด็กจะเรียนรู้ได้ดีจากการลงมือปฏิบัติ ทดลอง สำรวจ ค้นคว้า และพบความรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ที่เขาได้ปฏิบัติโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าการจัดประสบการณ์หรือกิจกรรมให้กับเด็กจึงต้องคำนึงถึงธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กจึงได้จัดโครงการศึกษานอกสถานที่ขึ้น

๔.วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย

๔.๒ เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลสิ่งต่างๆสถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

๕. เป้าหมาย / ผลลัพธ์

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ เด็กมีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย

๕.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลสิ่งต่างๆสถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย

๕.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัวเด็กได้สมวัย

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว มีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลสิ่งต่างๆ เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัวเด็กได้สมวัย อยู่ในระดับดี

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต

สนองกลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมการศึกษาในระบบและประชาชนอย่างมีคุณภาพ

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเป็นไปตามศักยภาพ

๗. วิธีดำเนินการ (PDCA)

๗.๑ คณะครูประชุมวางแผนจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ(P)

๗.๒ ดำเนินการตามแผนโครงการที่วางไว้ (D)

- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่บริเวณวัดเก้าเลี้ยว

๗.๓ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานที่ตั้งไว้ (C)

๗.๔ นำผลจากการสังเกตมาประเมินวิเคราะห์หาข้อปรับปรุงเพื่อแก้ไขในครั้งต่อไป (A)

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ

- วัดเก้าเลี้ยว อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์

10. หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว กองการศึกษา เทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว
- นางสาวจีรนันท์ หมวดรุ่ง

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

- ไม่มี –

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของการจัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต ภาพถ่าย
-ร้อยละของครูจัดประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลสิ่งต่างๆสถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย	การสังเกต	แบบสังเกต ภาพถ่าย
-ร้อยละของเด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ได้สมวัย	การสังเกต	แบบสังเกต ภาพถ่าย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยวมีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑๓.๒ ครูเสริมประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลสิ่งต่างๆสถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยเด็ก

๑๓.๓ เด็กสามารถบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัวเด็กได้สมวัย

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจีรนันท์ หมวดรุ่ง)

ผู้ดูแลเด็ก

๑๕. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวชไมภา สุทธิวรวิทย์)
ครู

ลงชื่อ.....
(นางมาลา สุขใจ)
ผู้อำนวยการกองวิชาการและแผนงาน รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

๑๖.ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ จ.ส.ต.....
(ศุภกร เรืองธีรวงศา)
รองปลัดเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ/ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายไพศาล นิลสนธิ)
ปลัดเทศบาล ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลเก้าเลี้ยว